

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №3»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Глазкова Е.А.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Арцыбашева А.А.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Семенова О.Н.
Приказ № 137п
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Клуб путешественников»
для 6-8 классов

Составитель: Арцыбашева Анна Александровна
учитель географии

г.Донской - 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников» 6–8 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

1.1 Актуальность курса. Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. Изучение всех разделов курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты».

Целесообразность курса. На изучение географии в 6 классе отводится 34 ч. в основной образовательной программе. За 1 час в неделю сложно сформировать у детей практические умения навыки работы с разнообразным географическим материалом, а также с тематическими картами. В 6-8 классах время работы с картографическим материалом также недостаточно для развития практических навыков. Вот поэтому введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету в классном коллективе.

Особенности программы. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт. Программа предусматривает овладение навыками проектной деятельности, что способствует развитию самостоятельности, творчества и коммуникативности обучающихся.

1.2 Место данного курса программы внеурочной деятельности в основной образовательной программе: реализация программы рассчитана на 3 года, объёмом в 102 часа, 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Программа реализуется для создания условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания

закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

1.3 Цель программы - развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование интереса к географии;
- дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представления о топонимике и происхождении географических названий;
- формирования представления о странах мира.

1.4 Категория обучающихся:

Программа курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников» рассчитана для обучающихся 6-8 классов. Предполагаемый состав: обучающиеся одного класса (одновозрастной состав).

1.5 Формы организации внеурочной деятельности.

Обучая детей навыкам туризма необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, эвристические беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, просмотр видеофильмов, игры, тренировки, соревнования, социально-значимые акции.

1.6 Срок реализации программы: 3 года

1.7 Режим занятий: программа рассчитана на 34 часа (год), 1 часа в неделю (в 3-х класса по 1 часу), 1 час – 40 мин.

2. Планируемые результаты освоения курса

2.1 Предметные результаты:

Ученик научится

оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; основные особенности природы в её связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

объяснять особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов; особенности расового и этнического состава населения;

описывать, изучать объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или географический образ.

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

-Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

-Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

-Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Регулятивные УУД:

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умение управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через экспериментально-исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

2.2 Формы и способы оценки достижения планируемых результатов освоения программы: беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия, практические занятия, которые предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

3. Тематическое планирование 6 класс

№ Темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	
		теорит. занятий	Практи- кум
1	Географическая карта. (13 часов)		
	Многообразии географических карт.	2	1
	Особенности изображения земной поверхности на глобусе, косм. снимках, карте.	1	1
	Географические координаты.	2	3
	Способы картографического изображения.	2	1
2	Мы юные картографы. (8 часов)		
	Карты материков и океанов.	1	1
	Тематические карты.		1
	Карта «Строение земной коры»		1
	Литосферные плиты.		1
	Землетрясения.	1	
	Вулканы.	1	
	Гейзеры.	1	
	3	Школа Робинзонов (7 часов)	
Топографические карты. Условные знаки.		1	
Масштаб. Определение расстояний по карте и плану местности.		1	1
Стороны горизонта. Компас. Ориентирование на местности.		1	1
	Составление простейшего плана местности. Путешествие по топографической карте.	1	1
4	Страны мира. (7 часов)		
	Сколько стран на Земле.	2	
	Страны Европы. Страны Азии.	1	1
	Защита проекта «Сказочное путешествие по России».	1	1

7 класс

№ Темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	
		теорит. занятий	Практикум
1	Учимся понимать карту. (5 часов) Физическая карта полушарий и мира. Составляем маршруты.	1	1
	Номенклатура географических объектов «Самые самые...»	1	1
	Презентация «Самые – самые...»		1
2	Великие открытия. (10 часов) «Открытие» Земли.	1	1
	Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении.	1	
	Эпоха Великих географических открытий.	2	
	Открытие Нового Света	1	
	Поиски пути из Европы в Индию.	1	1
	Поиски северо-западного и северо-восточного проходов и материка у Южного полюса.	1	1
3	Человек в пути. (8 часов) Антарктика, её площадь, происхождение названия.	1	
	Природа Антарктического побережья.		1
	Сахара - величайшая пустыня мира.		1
	Животный и растительный мир джунглей.	1	1
	Восхождение на вершину Гималаев.	1	
	Тайна Бермудского треугольника.	1	
	Марианская впадина.	1	
4	Страны и народы. (12 часов) Викинги – великий народ.	1	

	Северные народы двух континентов.	1	
	Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти?	1	
	Коренное население Австралии и Океании.	1	
	Исландия: вулканизм и ледники.	1	1
	Легендарный народ-майя. Откуда появились индейцы?	1	
	Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов	1	1
	Японские острова: вулканизм, землетрясения, тайфуны.		1
	Средиземноморское побережье. Андорра, Монако. Ватикан. Лихтенштейн.	1	

8 класс

№ Темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	
		теорит. занятий	Практикум
1	Путешествуем по России. (20 часов)		
	Горы и равнины России.	1	1
	Удивительный Кавказ.	1	1
	Загадки Чёрного моря.	1	
	Природа Карелии.	1	
	Леса Коми.	1	
	Каменный пояс России.		1
	Полуостров Таймыр.	1	
	Реки Сибири.	1	1
	Озеро Байкал.	1	1
	Край вулканов и гейзеров.		1
	Дальний Восток – край контрастов.	1	
	Сахалин и Курильские острова.	1	
	Памятники природы России.		1
	Заповедники и национальные парки.		1
	«Золотое кольцо России».	1	
Города России.	1		
2	Путешествие по Тульской области. (8 часов)		
	Природа и климат Тульской области.	1	
	Рельеф и полезные ископаемые Тульского края.	1	1
	Топонимика Тульской области.	1	
	Территориальный состав Тульской области.	1	1
	Великие люди здесь жили...	1	
Заповедные места. Экскурсии.	1		
3	Решение географических задач. (7 часов)		
Температура воздуха. Амплитуда. Атмосферное давление.		2	

	Циклон, антициклон. Чтение климатических карт.	1	
	Чтение топографических карт. Решение заданий ОГЭ.		1
	Природные зоны. Почвы. Профиль земли.		1
	Рельеф. Полезные ископаемые.		1
	Итоговый проект. «Визитная карточка России»		1

4.Содержание курса

6 класс. 34 часа.

Тема 1. Путешествум по картам. (13 часов)

Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы. Прокладываем маршруты путешествий по картам.

Практические работы: Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов.

Определение географических координат.

Составление географического описания по карте.

Проект «Использование географических карт».

Тема 2. Мы юные картографы. (8 часов)

Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта «Строение земной коры». Литосферные плиты. Землетрясения. Сейсмограф. Вулканы. Гейзеры.

Практические работы: Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа

Проект «Создаем конструктор литосферных плит».

Тема 3. Школа Робинзонов. (7 часов)

Топографические карты. Условные знаки. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование на местности. Составление простейшего плана местности. Путешествие по топографической карте.

Тема 4. Страны мира. (6 часов)

Сколько стран на Земле. Страны Европы. Страны Азии.

Практическая работа. Защита проекта «Сказочное путешествие по России».

7 класс. 34 часов

Тема 1 Учимся понимать карту (5 ч).

Физическая карта полушарий и мира. Составляем маршруты. Номенклатура географических объектов «Самые самые...»

Тема 2 Великие открытия (10ч).

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении. Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового Света. Поиски пути из Европы в Индию. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов и материка у Южного полюса.

Тема 3. Человек в пути (7 ч).

Антарктика, её площадь, происхождение названия. Природа Антарктического побережья. Сахара - величайшая пустыня мира. Животный и растительный мир джунглей. Восхождение на вершину Гималаев. Тайна Бермудского треугольника.

Тема 4. Страны и народы (12 ч).

Викинги – великий народ. Северные народы двух континентов. Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти? Коренное население Австралии и Океании. Исландия: вулканизм и ледники. Легендарный народ-майя. Откуда появились индейцы? Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов. Японские острова: вулканизм, землетрясения, тайфуны. Рыболовство и судоходство. Парижский бассейн, Средиземноморское побережье. Андорра, Монако. Ватикан. Лихтенштейн.

8 класс. 34 часа

Тема 1. «Путешествуем по России». 20 ч.

Горы и равнины России. Удивительный Кавказ. Загадки Чёрного моря. Природа Карелии. Леса Коми. Каменный пояс России. Полуостров Таймыр. Реки Сибири. Озеро Байкал. Край вулканов и гейзеров. Дальний Восток – край контрастов. Сахалин и Курильские острова.

Памятники природы России. Заповедники и национальные парки. «Золотое кольцо России».

Тема 2. «Путешествуем по Тульской области». 8 ч.

Природа Тульской области. Топонимика Тульской области. Заповедные места. Великие люди здесь жили... Экскурсии.

Тема 3. Решение географических задач. 6 ч

Температура воздуха. Циклон, антициклон. Чтение топографических карт. Природные зоны. Почвы. Рельеф, полезные ископаемые.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПК и ПРО, 2010.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 2014.
3. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2012
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2012
5. Интернет ресурсы.

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2017
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: \"Раннее развитие детей\" - География детям
5. География :Все для учителя географии
6. География: Энциклопедическая библиотека.
7. Интернет ресурсы.

5.2 Материально-технические условия реализации программы:

- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- медиатеку,
- нтернет-ресурсы.
- комплект тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;
- комплект портретов выдающихся географов и путешественников;
- методические пособия (библиотеку учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы);
- картотеку с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ.