

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №3»**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

Глазкова Е.А.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР

Арцыбашева А.А.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

Семенова О.Н.  
Приказ № 137п  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Клуб путешественников»  
для 6-8 классов

Составитель: Арцыбашева Анна Александровна  
учитель географии

**г.Донской - 2023 г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников» 6–8 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

**1.1 Актуальность курса.** Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. Изучение всех разделов курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты».

**Целесообразность курса.** На изучение географии в 6 классе отводится 34 ч. в основной образовательной программе. За 1 час в неделю сложно сформировать у детей практические умения навыки работы с разнообразным географическим материалом, а также с тематическими картами. В 6-8 классах время работы с картографическим материалом также недостаточно для развития практических навыков. Вот поэтому введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету в классном коллективе.

**Особенности программы.** Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт. Программа предусматривает овладение навыками проектной деятельности, что способствует развитию самостоятельности, творчества и коммуникативности обучающихся.

**1.2 Место данного курса программы внеурочной деятельности** в основной образовательной программе: реализация программы рассчитана на 3 года, объёмом в 102 часа, 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Программа реализуется для создания условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания

закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

**1.3 Цель программы** - развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование интереса к географии;
- дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представления о топонимике и происхождении географических названий;
- формирования представления о странах мира.

**1.4 Категория обучающихся:**

Программа курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников» рассчитана для обучающихся 6-8 классов. Предполагаемый состав: обучающиеся одного класса (одновозрастной состав).

**1.5 Формы организации внеурочной деятельности.**

Обучая детей навыкам туризма необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, эвристические беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, просмотр видеофильмов, игры, тренировки, соревнования, социально-значимые акции.

**1.6 Срок реализации программы: 3 года**

**1.7 Режим занятий:** программа рассчитана на 34 часа (год), 1 часа в неделю (в 3-х класса по 1 часу), 1 час – 40 мин.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

### 2.1 Предметные результаты:

Ученик научится

**оценивать** природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; основные особенности природы в её связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

**объяснять** особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов; особенности расового и этнического состава населения;

**описывать, изучать** объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или географический образ.

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты:**

-Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

-Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

-Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметными** результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД):

#### **Познавательные УУД:**

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

#### **Регулятивные УУД:**

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умение управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

### **Коммуникативные УУД:**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через экспериментально-исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

**2.2 Формы и способы оценки достижения планируемых результатов освоения программы:** беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия, практические занятия, которые предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

### 3. Тематическое планирование 6 класс

№ Темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	
		теорит. занятий	Практи- кум
1	<b>Географическая карта. (13 часов)</b>		
	Многообразии географических карт.	2	1
	Особенности изображения земной поверхности на глобусе, косм. снимках, карте.	1	1
	Географические координаты.	2	3
	Способы картографического изображения.	2	1
2	<b>Мы юные картографы. (8 часов)</b>		
	Карты материков и океанов.	1	1
	Тематические карты.		1
	Карта «Строение земной коры»		1
	Литосферные плиты.		1
	Землетрясения.	1	
	Вулканы.	1	
	Гейзеры.	1	
	3	<b>Школа Робинзонов (7 часов)</b>	
Топографические карты. Условные знаки.		1	
Масштаб. Определение расстояний по карте и плану местности.		1	1
Стороны горизонта. Компас. Ориентирование на местности.		1	1
	Составление простейшего плана местности. Путешествие по топографической карте.	1	1
4	<b>Страны мира. (7 часов)</b>		
	Сколько стран на Земле.	2	
	Страны Европы. Страны Азии.	1	1
	Защита проекта «Сказочное путешествие по России».	1	1

**7 класс**

№ Темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	
		теорит. занятий	Практи- кум
1	<b>Учимся понимать карту. (5 часов)</b> Физическая карта полушарий и мира. Составляем маршруты.	1	1
	Номенклатура географических объектов «Самые самые...»	1	1
	Презентация «Самые – самые...»		1
2	<b>Великие открытия. (10 часов)</b> «Открытие» Земли.	1	1
	Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении.	1	
	Эпоха Великих географических открытий.	2	
	Открытие Нового Света	1	
	Поиски пути из Европы в Индию.	1	1
	Поиски северо-западного и северо-восточного проходов и материка у Южного полюса.	1	1
3	<b>Человек в пути. (8 часов)</b> Антарктика, её площадь, происхождение названия.	1	
	Природа Антарктического побережья.		1
	Сахара - величайшая пустыня мира.		1
	Животный и растительный мир джунглей.	1	1
	Восхождение на вершину Гималаев.	1	
	Тайна Бермудского треугольника.	1	
	Марианская впадина.	1	
4	<b>Страны и народы. (12 часов)</b> Викинги – великий народ.	1	

	Северные народы двух континентов.	1	
	Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти?	1	
	Коренное население Австралии и Океании.	1	
	Исландия: вулканизм и ледники.	1	1
	Легендарный народ-майя. Откуда появились индейцы?	1	
	Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов	1	1
	Японские острова: вулканизм, землетрясения, тайфуны.		1
	Средиземноморское побережье. Андорра, Монако. Ватикан. Лихтенштейн.	1	

## 8 класс

№ Темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	
		теорит. занятий	Практи- кум
1	<b>Путешествуем по России. (20 часов)</b>		
	Горы и равнины России.	1	1
	Удивительный Кавказ.	1	1
	Загадки Чёрного моря.	1	
	Природа Карелии.	1	
	Леса Коми.	1	
	Каменный пояс России.		1
	Полуостров Таймыр.	1	
	Реки Сибири.	1	1
	Озеро Байкал.	1	1
	Край вулканов и гейзеров.		1
	Дальний Восток – край контрастов.	1	
	Сахалин и Курильские острова.	1	
	Памятники природы России.		1
	Заповедники и национальные парки.		1
	«Золотое кольцо России».	1	
Города России.	1		
2	<b>Путешествие по Тульской области. (8 часов)</b>		
	Природа и климат Тульской области.	1	
	Рельеф и полезные ископаемые Тульского края.	1	1
	Топонимика Тульской области.	1	
	Территориальный состав Тульской области.	1	1
	Великие люди здесь жили...	1	
Заповедные места. Экскурсии.	1		
3	<b>Решение географических задач. (7 часов)</b>		
Температура воздуха. Амплитуда. Атмосферное давление.		2	

	Циклон, антициклон. Чтение климатических карт.	1	
	Чтение топографических карт. Решение заданий ОГЭ.		1
	Природные зоны. Почвы. Профиль земли.		1
	Рельеф. Полезные ископаемые.		1
	Итоговый проект. «Визитная карточка России»		1

## 4.Содержание курса

### 6 класс. 34 часа.

#### Тема 1. Путешествие по картам. (13 часов)

Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы. Прокладываем маршруты путешествий по картам.

Практические работы: Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов.

Определение географических координат.

Составление географического описания по карте.

Проект «Использование географических карт».

#### Тема 2. Мы юные картографы. (8 часов)

Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта «Строение земной коры». Литосферные плиты. Землетрясения. Сейсмограф. Вулканы. Гейзеры.

Практические работы: Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа

Проект «Создаем конструктор литосферных плит».

#### Тема 3. Школа Робинзонов. (7 часов)

Топографические карты. Условные знаки. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование на местности. Составление простейшего плана местности. Путешествие по топографической карте.

#### Тема 4. Страны мира. (6 часов)

Сколько стран на Земле. Страны Европы. Страны Азии.

Практическая работа. Защита проекта «Сказочное путешествие по России».

## **7 класс. 34 часов**

Тема 1 Учимся понимать карту (5 ч).

Физическая карта полушарий и мира. Составляем маршруты. Номенклатура географических объектов «Самые самые...»

Тема 2 Великие открытия (10ч).

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении. Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового Света. Поиски пути из Европы в Индию. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов и материка у Южного полюса.

Тема 3. Человек в пути (7 ч).

Антарктика, её площадь, происхождение названия. Природа Антарктического побережья. Сахара - величайшая пустыня мира. Животный и растительный мир джунглей. Восхождение на вершину Гималаев. Тайна Бермудского треугольника.

Тема 4. Страны и народы (12 ч).

Викинги – великий народ. Северные народы двух континентов. Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти? Коренное население Австралии и Океании. Исландия: вулканизм и ледники. Легендарный народ-майя. Откуда появились индейцы? Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов. Японские острова: вулканизм, землетрясения, тайфуны. Рыболовство и судоходство. Парижский бассейн, Средиземноморское побережье. Андорра, Монако. Ватикан. Лихтенштейн.

## **8 класс. 34 часа**

Тема 1. «Путешествуем по России». 20 ч.

Горы и равнины России. Удивительный Кавказ. Загадки Чёрного моря. Природа Карелии. Леса Коми. Каменный пояс России. Полуостров Таймыр. Реки Сибири. Озеро Байкал. Край вулканов и гейзеров. Дальний Восток – край контрастов. Сахалин и Курильские острова.

Памятники природы России. Заповедники и национальные парки. «Золотое кольцо России».

Тема 2. «Путешествуем по Тульской области». 8 ч.

Природа Тульской области. Топонимика Тульской области. Заповедные места. Великие люди здесь жили... Экскурсии.

Тема 3. Решение географических задач. 6 ч

Температура воздуха. Циклон, антициклон. Чтение топографических карт. Природные зоны. Почвы. Рельеф, полезные ископаемые.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПК и ПРО, 2010.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 2014.
3. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2012
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2012
5. Интернет ресурсы.

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2017
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: \"Раннее развитие детей\" - География детям
5. География :Все для учителя географии
6. География: Энциклопедическая библиотека.
7. Интернет ресурсы.

### **5.2 Материально-технические условия реализации программы:**

- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- медиатеку,
- нтернет-ресурсы.
- комплект тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;
- комплект портретов выдающихся географов и путешественников;
- методические пособия (библиотеку учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы);
- картотеку с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ.