



Июль	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
------	-----------------------	--	--

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования:  
требования и особенности организации образовательного процесса.**

**Обучение педагогического коллектива.**

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	<p>Обновить теоретические знания педагогов в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания ФОП ДО;</li> <li>• планируемых результатов в разных возрастных группах;</li> <li>• педагогической диагностики достижения планируемых результатов</li> </ul>
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в младенческом возрасте – к 1 году;</li> <li>• в раннем возрасте – к 3 годам</li> </ul>	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	

Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР			Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	
Февраль	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	
Февраль	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	
Март	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы.  Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
Март	Семинар-практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	
Апрель	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы	

		организации	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА			Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми
Июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы	Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов

**Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание**

**Изучение ФРПВ в режиме «Круглый стол». 1 раз в месяц по средам (2-я среда месяца)**

Сентябрь	Семинар	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
----------	---------	---	---

Октябрь	Практикум	Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	<p>Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов.</p> <p>Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций</p> <p>«Я – часть природы», исследовательской деятельности</p>
Ноябрь	Практикум	Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	<p>Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций, челленджей.</p> <p>Подобрать кинофильмы, мульт-фильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей</p>
Декабрь	Практикум	Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин.</p> <p>Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации.</p> <p>Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья».</p> <p>Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок</p>
Январь	Практикум	Познавательное направление воспитания, ценность: познание	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин.</p> <p>Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации.</p> <p>Разработать сценарии развлечений</p>
Февраль	Практикум	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций.</p> <p>Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации.</p> <p>Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу»</p>

Март	Практикум	Трудовое направление воспитания, ценность: труд	<p>Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр.</p> <p>Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок</p>
Апрель	Практикум	Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота	<p>Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий.</p> <p>Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства.</p> <p>Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной</p>